

La Percepción del Postconflicto en los Habitantes del Municipio de Vistahermosa, Departamento del Meta.

The Perception of the Postconflict in the Inhabitants of the Municipality of Vistahermosa, Meta Department.

Laura Mercedes Marín Ochoa
Yudy Andrea Carrillo Cruz

Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia

El municipio de Vistahermosa (Meta) Colombia, hasta antes de la firma del acuerdo de paz con la antigua guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) fue víctima de atrocidades por parte de esa guerrilla. Con esta investigación se pretende conocer la percepción de justicia, seguridad e inversión social que tiene la población residente en el casco urbano de Vistahermosa entre los años 2016-2018 y establecer si se han fortalecido las competencias ciudadanas y la reconstrucción social de este municipio mediante la enseñanza de la constitución a los niños del casco urbano. Para el grupo de investigación ABOGADOS SOLIDARIOS, la percepción de los habitantes de Vistahermosa es de una justicia lenta. La inversión social y la prestación de servicios públicos como vivienda, salud, educación e infraestructura tampoco han sido suficientes. El aporte desde la academia se llevará a cabo a través del conocimiento de competencias ciudadanas mediante la enseñanza de la constitución a una población determinada.

Descriptores: Conflicto; Guerrilla; Paz; Comunidad.

The municipality of Vistahermosa (Meta) Colombia, even before the signing of the peace agreement with the former guerrilla of the Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC), was a victim of atrocities by that guerrilla. This research is intended to know the perception of justice, security and social investment that the population living in the urban area of Vistahermosa has between the years 2016-2018 and to establish if citizen competences and the social reconstruction of this municipality have been strengthened through the teaching of the constitution to the children of the urban helmet. For the research group SOLIDARITY LAWYERS, the perception of the inhabitants of Vistahermosa is one of slow justice. Social investment and the provision of public services such as housing, health, education and infrastructure have not been enough either. The contribution from the academy will be carried out through the knowledge of civic competences by teaching the constitution to a specific population.

Keywords: Conflict; Guerrill; Peace; Community.

Introducción

Vistahermosa es un municipio ubicado en el Departamento del Meta (Colombia), junto con Mesetas, San Juan de Arama, Puerto Rico, Puerto Concordia y La Macarena conforman el Parque Nacional Natural. (Bolívar, 2011). Vistahermosa ha sido escenario del conflicto armado en el país.

Durante el gobierno del ex-presidente Andrés Pastrana, intentó dialogar con la antigua guerrilla FARC sin éxito. Junto con otros municipios, Vistahermosa fue zona de despeje; esto permitió que en este territorio se fortaleciera esa guerrilla y otros grupos al margen de la ley, como paramilitares, el clan del golfo, quedando siempre a la población civil entre el miedo, la pobreza y el olvido.

Durante el gobierno del ex-presidente Álvaro Uribe, se consolidó la política de la seguridad democrática, buscando una salida militar al conflicto armado, siendo nuevamente epicentro Vistahermosa, donde se asentaba la guerrilla y el Estado era ausente. Los constantes ataques militares conllevaron a que tropas guerrilleras se movilizaran en el municipio.

Posteriormente, en la presidencia de Juan Manuel Santos durante el periodo 2014-2018, llevó a cabo un nuevo diálogo de paz con el antiguo grupo guerrillero y culminó con la firma del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera en agosto del año 2016.

Como parte del cumplimiento del acuerdo, crearon las Zonas Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ZTCR) que concentraría guerrilleros acogidos al proceso de paz, siendo Vistahermosa uno de los municipios elegido para tal fin.

Fundamentación teórica

El artículo 41 de la Constitución señala que, en todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución.

El grupo de investigación desea aportar al tejido social de este municipio, trabajando así en la consolidación de la paz desde la academia a través de la plataforma virtual para el estudio de la Constitución Política.

Hablamos de Posconflicto en Colombia luego de firmado el Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la consolidación de una paz estable y duradera.

Por postconflicto se entiende aquel periodo de tiempo que sigue después de un conflicto armado, cuya superación puede ser total o parcial. El postconflicto total se da cuando las partes han llegado a un acuerdo de paz o cuando una de las partes se somete a la otra.

En cambio, el postconflicto parcial, se da cuando un miembro de las fuerzas armadas deja el combate, para él y su familia el conflicto armado habrá terminado, comenzando así una nueva vida. (Arrubla, 2003, p. 14).

En la etapa de postconflicto entran a jugar aspectos como la reconstrucción (haciendo referencia a las estructuras físicas dañadas en conflicto), rehabilitación, reparación integral a las víctimas, el rol de las fuerzas militares en el conflicto, entre otros. De ahí se puede inferir, que la paz no se consigue sólo con la negociación, la firma del acuerdo es solo el inicio de un proceso complejo y de cuidado que le permitirá a la sociedad terminar un conflicto armado. (Acevedo y Rojas, 2016)

Carlos Andrés García Jiménez formuló la siguiente pregunta ¿Cómo enseñar sobre la constitución política, las prácticas y competencias ciudadanas, a sujetos pertenecientes a instituciones de educación superior que no estudian Derecho o ciencias afines? (García, 2008) la misma se puede trasladar a los niños de Vistahermosa a través del juego en la plataforma virtual.

A través de esta aproximación al texto constitucional se espera aportar a la reconstrucción del tejido social en el cual todos los sectores están implicados, y la academia no puede ser ajena a esa situación.

La Constitución es la ley fundamental de un Estado que define el régimen básico de los derechos y libertades de los ciudadanos y los poderes e instituciones de la organización política.

Por otro lado, si se pretende una paz estable es necesario brindar a la población un gozo efectivo de sus derechos, situación que permite colegir que, si en Vistahermosa no se han satisfecho las necesidades básicas, muy difícilmente podrá existir una paz estable.

Objetivo

Diagnosticar la percepción de justicia, seguridad e inversión social durante el posconflicto entre la población residente en el casco urbano del Municipio de Vistahermosa, Meta.

Objetivos específicos

- Determinar las características del posconflicto en de Vistahermosa, Meta entre los años 2016-2018
- Describir los cambios generados en cuanto a la justicia, seguridad e inversión social en el casco urbano de Vistahermosa, después de la firma del proceso de paz con la antigua guerrilla de las FARC.
- Aportar al tejido social del Municipio de Vistahermosa en la construcción de competencias ciudadanas desde la formación de la primera infancia mediante el estudio de la Constitución Política.

Método

La investigación es de tipo cualitativa, con enfoque descriptivo, jurídico, analítico, las fuentes de recolección de información serán la observación directa, testimonios, informes, encuesta, entrevista, publicaciones en revistas y libros y páginas de internet, jurisprudencia.

La investigación se va a desarrollar en tres fases:

- Identificar la población que hará parte de la investigación, niños de grado cuarto y quinto grado y padres de familia que estén dispuestos a participar. Prueba de inducción a los estudiantes para analizar su conocimiento de la constitución y se capacitará a los profesores sobre el uso de la plataforma virtual.
- Capacitación a los estudiantes seleccionados sobre los principios constitucionales y los derechos fundamentales. Entrevistas y encuestas a los padres de familia que decidan participar.
- Evaluación del desempeño de los estudiantes frente al aprendizaje de la constitución, análisis de la información y resultados finales de la investigación.

Resultados

Acercamiento a la realidad social de Vistahermosa, a través de la percepción de la población del casco urbano respecto a la seguridad, justicia e inversión social, determinando los cambios generados desde la firma del Acuerdo de Paz.

Se espera un impacto positivo en la comunidad estudiantil, que entiendan la importancia del uso de la democracia para la defensa de los derechos.

De esta forma la investigación tendrá un impacto regional, y la academia no será indiferente a la reconstrucción del tejido social de estas zonas que fueron tan fuertemente golpeadas por el conflicto armado.

Referencias

- Acevedo, S. A. y Rojas, C. Z. (2016). Generalidades del conflicto, los procesos de paz y el posconflicto. *Revista De La Facultad De Derecho Y Ciencias Políticas*, 46(124), 33-45.
- Bolívar, R. M. (2011). *La política de consolidación en Vistahermosa crisis humanitaria y conflicto armado*. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/1587/BolivarRuizMargarita2011.pdf?sequence=1>
- García, J. C. (2008). La Constitución Política enseñada a alumnos de educación superior no estudiantes de Derecho o ciencias afines: Un reto para la enseñanza. *Panorama*, 4, 19-24.
- Presidencia de Colombia. (1991). *Constitución política de Colombia*. Bogotá, Colombia: Leyer.